



دانشگاه علوم پزشکی کرمان

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

فرم طرح دوره ترکیبی (حضور/ غیر حضوری)

مشخصات کلی درس

دانشکده: پرستاری و مامایی	سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	نیمسال: دوم
نام واحد: اخلاق پرستاری و روابط حرفه ای	تعداد واحد: ۱ واحد نظری- ۰/۵ واحد عملی	ترم: دوم
رشته: پرستاری داخلی جراحی	مقطع: کارشناسی ارشد	استاد: دکتر جمال صیدی
پیش نیاز: ندارد	محل برگزاری: کلاس ۱۰۵ دانشکده پرستاری و مامایی	روز: یکشنبه ساعت کلاس ۱۸:۰۰-۱۶:۰۰

• مشخصات استاد مسؤل:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه
جمال	صیدی	دانشیار	اتاق عمل	پرستاری و مامایی	۰۸۷۳۳۶۲۷۶۳۶	۰۹۱۸۳۷۸۱۰۰۶

آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤل: jamal.seidi@yahoo.com

اهداف و معرفی درس

الف) اهداف درس

۱) هدف کلی: آشنائی با اصول اخلاق پرستاری و روابط حرفه ای

۲) اهداف اختصاصی

در پایان این دوره دانشجو باید قادر باشد:

۱. مفاهیم و مبانی اخلاق پزشکی، اخلاق زیستی و اخلاق کاربردی را تشریح نماید
۲. نقش معنویت و مذهب در مراقبت از بیماران را شرح دهد.
۳. تاریخچه اخلاق پرستاری و پزشکی را تشریح نماید.
۴. مبانی و مفاهیم اخلاق پرستاری شامل حساسیت، استدلال، قضاوت و تصمیم گیری اخلاقی در مقابل سفسطه را بیان نماید.
۵. اخلاق ارتباطی در پرستاری، عناصر اخلاق ارتباطی، مدل های ارتباطی، ارتباطات بین فردی، سوء رفتار و خشونت رفتار غیر شهروندی را توضیح دهد.
۶. عملکرد اخلاقی در پرستاری، تعهد حرفه ای (professionalism)، کدها، راهنماها و استانداردهای حرفه ای، در پرستاری را بیان نماید.
۷. مدل های اخلاقی در مراقبت های پرستاری را بیان نماید
۸. موضوعات و چالش های اخلاقی در مراقبت های پرستاری را بیان نماید.
۹. حقوق و قانون مراقبت های پرستاری را شرح دهند
۱۰. اخلاق در آموزش و پژوهش را تشریح نمایند.

ب: معرفی مختصر درس

در این درس دانشجو با مباحث تئوری و عملی اصول اخلاقی و نحوه چگونگی برقراری ارتباط حرفه ای در پرستاری و ارائه مراقبت به مددجو/بیمار خاص و خانواده آنها بر اساس ارزش های انسانی و حرفه ای آشنا می شود. در این درس فراگیران با موضوعات اخلاقی در زمینه کار پرستاری حساس شده و تصمیم گیری اخلاقی را تجزیه و تمرین می کنند تا از این راه صلاحیت های اخلاق حرفه ای در آنها تقویت شود.

روش تدریس به این صورت است که دانشجو به روش ترکیبی حضوری مجازی با مباحث تئوری و عملی اصول اخلاقی و نحوه چگونگی برقراری ارتباط حرفه ای در پرستاری آشنا خواهد شد. در طول ترم در کلاس های حضوری دانشجویان به روش بحث گروهی و پرسش و پاسخ چالش ها و ملاحظات اخلاقی را بحث و گفتگو خواهند نمود. در تدریس مجازی جهت انجام نیم و احد عملی دانشجویان در ارتباط با پروژه خود در اتاق بحث و گفتگو می توانند با تعیین وقت قبلی به ارائه کار خود به صورت گروهی و فردی اقدام نمایند. همچنین در طول ترم مطالب آموزشی مفید در سامانه نوید جهت بحث در کلاس حضوری ارائه خواهد شد. در واقع این روش که کلاس معکوس یا وارونه نامیده می شود می تواند به درک و فهم مسائل اخلاقی دانشجویان و یادگیری بهتر آنها کمک نماید.

تعیین جلسات حضوری درس

ردیف	عنوان جلسه حضوری	تاریخ ارائه	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز
۱	کلیات اخلاق و نقش معنویت در اخلاق	۰۳/۱۱/۲۸	سخنرانی/پرسش و پاسخ/چند رسانه ای/تکست	لب تاب/ویدئو پروژکتور/ وایت برد
۲	اخلاق زیستی- تاریخچه اخلاق پزشکی و پرستاری	۰۳/۱۲/۰۵	سخنرانی/پرسش و پاسخ/چند رسانه ای/تکست	لب تاب/ویدئو پروژکتور/ وایت برد
۳	مهارت ها و مدل های ارتباطی	۰۳/۱۲/۱۲	سخنرانی/پرسش و پاسخ/چند رسانه ای/تکست	لب تاب/ویدئو پروژکتور/ وایت برد
۴	حساسیت اخلاقی و تعهد حرفه ای (professionalism)	۰۳/۱۲/۱۹	سخنرانی/پرسش و پاسخ/چند رسانه ای/تکست	لب تاب/ویدئو پروژکتور/ وایت برد
۵	استدلال، سفسطه، قضاوت و تصمیم گیری اخلاقی	۰۴/۱/۱۷	سخنرانی/پرسش و پاسخ/چند رسانه ای/تکست	لب تاب/ویدئو پروژکتور/ وایت برد
۶	حقوق و قانون در اخلاق پرستاری	۰۴/۱/۲۴	سخنرانی/پرسش و پاسخ/چند رسانه ای/تکست	لب تاب/ویدئو پروژکتور/ وایت برد
۷	مدل های اخلاقی	۰۴/۲/۷	سخنرانی/پرسش و پاسخ/چند رسانه ای/تکست	لب تاب/ویدئو پروژکتور/ وایت برد
۸	اخلاق در آموزش و پژوهش	۰۴/۲/۱۴	سخنرانی/پرسش و پاسخ/چند رسانه ای/تکست	لب تاب/ویدئو پروژکتور/ وایت برد

تعیین جلسات غیر حضوری درس

شیوه پوشش محتوا به شکل غیر حضوری	دلیل امکان غیر حضوری بودن	قسمت غیر حضوری پیش بینی شده
گفتگو و کار گروهی در اتاق بحث در سامانه نوید	کلاس وارونه - گفتگو در اتاق بحث	تیین و مدیریت چالش های اخلاقی در پرستاری (عملی)
گفتگو و کار گروهی در اتاق بحث در سامانه نوید	کلاس وارونه - گفتگو در اتاق بحث	تیین و مدیریت چالش های اخلاقی در پرستاری (عملی)
گفتگو و کار گروهی در اتاق بحث در سامانه نوید	کلاس وارونه - گفتگو در اتاق بحث	تیین و مدیریت چالش های اخلاقی در پرستاری (عملی)

شیوه پوشش محتوا به شکل غیر حضوری	دلیل امکان غیر حضوری بودن	قسمت غیر حضوری پیش بینی شده
گفتگو و کار گروهی در اتاق بحث در سامانه نوید	کلاس وارونه - گفتگو در اتاق بحث	تبیین و مدیریت چالش های اخلاقی در پرستاری (عملی)

منابع درسی دانشجویان

مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ	صفحات و فصل های مشخص شده برای آزمون
ال. باندمن، برترام باندمن. اخلاق پرستاری در طول زندگی: مترجم، علیزاده، مهتاب. نشر بشری، تهران. ۱۳۷۵.	صفحات یک الی هفتاد و پنج برای واحد نظری صفحات ۷۶ الی آخر برای واحد عملی
رحیمی مدیسه محمد، ایازی زهرا. اخلاق و اخلاق حرفه ای. نشر جامعه نگر. تهران. ۱۳۹۳	فصول (۱، ۱۰، ۹، ۷، ۳، ۱۰، ۱۲)
مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات	نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله
مقالات اخلاق پزشکی و پرستاری / فصلنامه اخلاق پزشکی / آرشیو مقالات	https://journals.sbm.ac.ir/me/issue/archive
نوع محتوا*	مشخصات شامل عنوان و مؤلفین / تهیه کنندگان
فایل پی دی اف	توضیحات (آدرس در سامانه یا لینک)
آئین نامه اخلاق پرستاری / وزارت بهداشت	https://treatment.thums.ac.ir/sites/treatment/files/documents/page/attachments
کتاب الکترونیکی	https://www.cartercenter.org/resources/pdfs/health/ephti/library/lecture_notes/nursing_students/ln_intro_prof_nsg_final.pdf
کتاب الکترونیکی	Ethics for nurses. Theory and practice
پادکست صوتی - تصویری - متن	کلیات اخلاق - اخلاق زیستی - تاریخچه اخلاق / جمال صیدی
پادکست صوتی - تصویری - متن	مفاهیم اخلاقی / جمال صیدی
پادکست صوتی - تصویری - متن	حقوق و قانون - مدل های اخلاقی / جمال صیدی
پادکست صوتی - تصویری - متن	تبیین و مدیریت چالش های اخلاقی در پرستاری (عملی) / دانشجویان ارشد پرستاری

خود آزمون، تکالیف، پروژه‌های طول ترم و پایان ترم دانشجویان

- خود آزمون: در این درس دانشجویان به صورت گروهی و فردی هر جلسه قسمتی از محتوی درسی را که در جلسه قبلی توضیح داده شده است به صورت گروهی مورد نقد قرار می دهند .
- تکالیف طول ترم: دانشجو قبل از هر جلسه بر اساس طرح دوره و درس باید پیش مطالعه داشته باشد تا بتواند در فعالیت کلاسی به صورت پرسش و پاسخ و بحث گروهی مشارکت نماید. همچنین در طول ترم در اتاق بحث سامانه نوید می توانند به سئوالات استاد و سایر همکلاسی ها پاسخ دهند و یا انتقاد نمایند.
- پروژه طول ترم:
 ۱. سمینار کلاسی به صورت گزارش و یا ساختار مقاله مروری در مورد یکی از چالش های اخلاق پرستاری و روابط حرفه ای در مراقبت و ارائه راه کار های مدیریت چالش ها مبتنی بر شواهد در اتاق بحث در سامانه نوید
 ۲. طرح تحقیقاتی پیشنهادی یا گزارش علمی مبتنی بر منبع نویسی با نرم افزار های معتبر مانند اند نوت باشد.

سایر فعالیت های یادگیری

اتاق بحث (فورم) در سامانه نوید

دانشجویان گرامی از این قسمت جهت بحث و گفتگو در مورد کار عملی و تکمیل پروژه استفاده نمایید. جهت هر بار بحث با استاد و همکلاسی ها از قبل تعیین وقت نمایید. همچنین سایر مطالب کمک درسی جهت توسعه یادگیری در سامانه نوید بارگذاری خواهد شد.

ارزشیابی دانشجویان

نحوه ارزشیابی واحد نظری (یک واحد نظری):

الف) تکوینی: حضور فعال در کلاس، پاسخگویی به تکالیف در زمان مقرر

ب) پایانی: سئوالات چهار گزینه ای و تشریحی

ج) ارزشیابی واحد عملی (نیم واحد):

ارزشیابی کار عملی شامل دو مرحله کار گروهی (شفاهی) و ارائه گزارش کتبی مبتنی بر رفرنس نویسی معتبر وانکوور است. در قسمت اول دانشجویان به صورت انفرادی و یا گروهی یک موضوع مانند چالش های اخلاقی در مراقبت از سالمندان، بیماران کمایی، در حال احتضار، مرگ مغزی، سقط جنین، اهداء عضو، آنانازی، ازدواج و طلاق، کودکان، اعتیاد، حاملگی و جمعیت و ... را انتخاب می نمایند. سپس بر اساس مرور متون به صورت پاورپوینت در اتاق بحث و کلاس حضوری آن را در معرض نقد استاد و همکلاسی ها می گذارند. در پایان با اعمال نظرات و پیشنهادات گزارش مکتوب آن را در قالب فایل ورود یا پی دی اف ارائه می دهند.

د) نحوه محاسبه نمره شامل:

حضور و فعالیت کلاسی و مجازی در طول ترم: ۲ نمره پروژه عملی : ۶ نمره آزمون نهایی: ۱۲ نمره
(ذ) زمان امتحان پایان ترم: براساس برنامه ی امتحانات دانشکده

- جلسات متقارن با تعطیلی و یا مناسبت ها به هر دلیل با هماهنگی با دانشکده و دانشجویان برگزار خواهد گردید.

نام و نام خانوادگی و امضای مدیر گروه

نازیلاعلیایی

نام و نام خانوادگی و امضای استاد مسئول درس



دکتر جمال صیدی